

中山町歴史散策

第169話 教育の機関 「郷学校②」「私塾と寺子屋」

白石金輔の子、金平は、柴橋の平塩、山崎に住み、白石顯良塾を開いて、平塩、小塩、岡、長崎、山辺などの若者を教育、雲山先生として親しまれました。門人の中には長崎の柏倉文蔵、山辺大蕨村の多田理助など、幕末の村山郡に名を轟かせた人材を輩出、さらには柳沢村の西塔熊吉、岡村の須貝清三郎の名もありました。

その基礎となつたのが寺子屋で、五人組帳や諸法度書を手本に手習いをすすめました。その数は、寛政期～文化文政期に飛躍的に増加し、近村では河北町谷地の松本塾（寛文3～4年）を筆頭に、631を数え、幕末には1000以上に及んだとも言われています。そこで、この地区の子弟の多くが岡八幡神社には、祭りの大轍（おおのばり）が残されており、雲山先生唯一の遺筆であると言い伝えられています。

豊田地区の南部3地区を除いた、小塩、岡村に地元の師匠の酬恩碑（しゅうおんひ）が見当たらないのは、この地区的子弟の多くが平塩の雲山先生の塾で学んだからと言われています。また、岡八幡神社には、祭りの大轍（おおのばり）が残されており、雲山先生唯一の遺筆であると言い伝えられています。

私塾と寺子屋

武家社会の藩学、郷学校に対する、庶民の子弟が「読み・書き・そろばん」を習う私塾や寺子屋が多くなるのは江戸時代後期の頃でした。豪農豪

【用語説明】

門人…門下の人。弟子。

酬恩碑…感謝して建てられる石碑。

※引用 中山町史 中巻
第10章第2節 教育

（『山形県史』 近世篇第3巻）

商の間に、学問芸術をたしなむ者が次第に多くなってきたのも、この頃です。

庶民の間に高まる学究への

意欲は、商品経済の発達に伴って、正確な記帳や計算技術の習得が不可欠の資質となり、従来の人倫処世の学問から実利追求の教育に向かうことになります。

私たち地域おこし協力隊です！ No.36

先輩協力隊から引き継いだ中山町情報の一つ、安田製パン。中でも黒糖おももブレッドが大好きな協力隊の稻垣です。

4月から連休明けにかけて中央公民館、ひまわり温泉ゆ・ら・ら、ほんわ館にて協力隊の活動報告としてパネル展示を行いました。その期間中、柏倉家について地域の方はどうな考え方や意見があるのかを知るために、パネル展示をご覧いただいた方を対象にアンケートを行い、最終的に下図の結果となりました。どの領域にも意見がありますが、今回お答えいただいた方については、柏倉家を地域の魅力として次世代に継承していくと考える人が多く、「とにかく地域で継承していく！」というご意見が多く聞かれました。

活用を通して地域の次世代に継承していく例であれば、学校での見学や体験講座などの事例もあれば、現状でも公開日にご家族で見学いただくだけでもいいかもしれません。今後、今回の結果をそのまま鵜呑みにすることはできませんが、ニーズの一つとして企画の際など参考にしていければと思います。

どれが正しいかではなく、それぞれが「どの視点ではどう考えることができるか」ということを共有できたことは、このアンケートの大きな成果です。ご協力ありがとうございました。



●協力隊への問い合わせ先 ● 伊藤 ☎662-2114 (産業振興課) / 稲垣 ☎662-2235 (教育課)