

探求通信

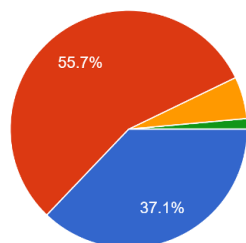
中山中 探究学習担当発行

令和6年12月9日

1年クエスチョンX 生徒アンケート結果 【詳細な見やすいカラー版は、後日、本校 HP に掲載します。】

1. 授業は面白い興味のある学習だった。

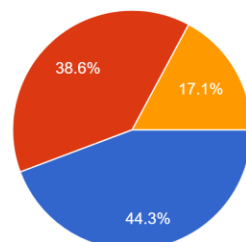
70 件の回答



- 1 そう思う。
- 2 ややそう思う。
- 3 あまりそう思わない。
- 4 そう思わない。

8. この学習を通して他の教科の学習にも役立ちそうだと思う。

70 件の回答



- 1 そう思う。
- 2 ややそう思う。
- 3 あまりそう思わない。
- 4 そう思わない。

・私は今回クエスチョンXの学習をして始める前より疑問に思うことが増え問いを深めることができました。
・クエスチョンXを通してクラスの人との交流ができて良かったです。

・楽しかったです。またやりたい！

・世界が広がります。

・クエスチョンXをして楽しかったし、結構勉強になったので、次入学してくる後輩にも、してほしいと思いました。

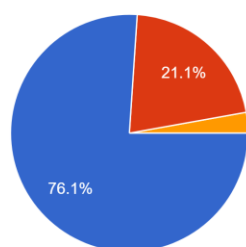
・ひとつの質問でいろんなことを考える事ができておもしろい！

・問とクエスチョンカードの組み合わせ方が、むずかしかった！

3年ソーシャルチェンジ 生徒アンケート結果

10. 高校では総合が探究の時間に変わります。中学校での探究学習が役立つと思う。

71 件の回答



- 1 そう思う。
- 2 ややそう思う。
- 3 あまりそう思わない。
- 4 そう思わない。

・班の仲間と協力したり、話しあったりすることがとても楽しく、楽しみながら学びました。高校でもこの活動で学んだことをしっかりと活かしていきたい。

・みんなで意見を出し合って、自分たちのプレゼンを作ることはとても興味深くおもしろいものです。ぜひ、後輩の皆さんにもソーシャルチェンジの学習を通して、

班で協力する楽しさや、プレゼンをするという貴重な体験を学んでほしいと思います。

・ソーシャルチェンジに取り組んでみて、様々なことを考えたり、話し合う力がついたと思います。深く追求するのって難しいけど楽しい。

・2年生でやったのとは違って難しいことが多かったけどその中でより良い案にしていけるのが楽しかった。

わたしが見つけた『鴻池組』 2年生「ワタリドリ組」(〇〇〇〇さん、〇〇〇〇さん、〇〇〇〇さん、〇〇〇〇さん) チームが応募した鴻池組の記事投稿が見事採用され、鴻池組のHPに掲載されました。

(掲載されたのは、本校と福島県の磐城緑蔭高等学校) 鴻池組は創業150年を超える総合建設業ですが、ただ残念なことに社名があまり知られていないため、インターン生に身のまわりの「鴻池組」を探すプロジェクトが発足したそうです。〇〇〇〇さんが身近な鴻池組を発見し、グループで1時間ほどオンラインを使い、鴻池組の担当者にインタビューをして記事にまとめたものです。

*記事は、右のQRコードからご覧下さい。

