

探求通信

中山中 探究学習担当発行

令和6年8月6日

全国学力・学習状況調査結果より

クエストエデュケーションの成果!!

4月に、3年生に実施された「全国学力・学習状況調査」で、嬉しい結果が出たのでお知らせします。生徒質問紙で、総合的な学習の時間について毎年、次のような質問項目があります。

「総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。」

上記の質問について、令和5年度(クエストエデュケーション導入前)と令和6年度(クエストエデュケーション導入後)の結果について考察しました。

令和5年度、本校の肯定的な回答(当てはまる。)は、**20.9%**。全国平均**28.9%**、山形県平均**32.4%**よりも下回る結果でした。令和6年度、本校の肯定的な回答(当てはまる。)は、**34.7%**。全国平均**33.7%**よりも上回り、山形県平均**37.2%**にも近づく好結果になりました。本校では、昨年度、2学年の総合的な学習の時間にクエストエデュケーション(企業探究コース コーポレートアクセス)を導入しました。そこで取り組んだコーポレートアクセスの授業で、探究のプロセス(①課題の設定→ ②情報の収集→ ③整理・分析→ ④まとめ・表現)を意識した学習活動に力を入れてきた成果が表れたと考えられます。(詳細な資料は、裏面に掲載しています。)

1年生 「クエスチョンX」 夏休み中に、1学年の先生方はオンラインで教育と探求社(東京)と結び、「クエスチョンX」の事前研修を行いました。プログラムの概要の説明を受けた後、実際にカードゲーム形式で、問いをつくり合い、問いの面白さを体験しました。

1年生のみなさんが、若い柔軟な発想で、どんな問いをつくり、成長していくのか楽しみです。



2年生 「コーポレートアクセス」 2年生は、インターン先も決まりチーム編成をして、新人研修に取り組みました。これからアンケート調査、調査レポートの作成と進んでいきます。2年生のフロアーには、全チームのチーム紹介が掲示されています。チームの目標の中には、「東京進出」「東京行きます。」「We are going to Tokyo.」というように、クエストカップ全国大会を意識したチームもありました。

鴻池組にインターンしたチームへ

鴻池組は、首都圏を中心に企業広告を展開します。

あなたのチームが見つけた鴻池組について、感じたことや気づきなどの画像や記事を募集しています。応募した記事の中から選抜され、鴻池組が開設する特設サイトで紹介されます。詳細は担任の先生に聞いてください。

3年生 「ソーシャルチェンジ」 一学期末の授業参観で、学級担任が提示した課題に対して、各チームが工夫を凝らしたプレゼンテーションを行いました。各チームのアイデアも独特で、発表用のスライドも見やすく素晴らしい内容でした。中には、寸劇の中で音楽に合わせてダンスを披露するチームも見られました。



*見やすいカラー版、及び過去の記事は、
本校HPに掲載中

