



# 令和5年度 中山町立中山中学校グランドデザイン

## 教育目標

### 貢献 自立

#### 【目指す生徒像】

地域・社会の課題解決に関心が高く、社会の形成に主体的に参画する生徒

#### 【目指す生徒像】

夢と志をもち、肯定的に自己理解を深め、自己実現に努める生徒

～ともに 地域・社会の未来を拓く～

- ◇生徒の実態
- ◇保護者の願い
- ◇地域のニーズ

#### 中山町

健康で心豊かな人を育むまちづくり

#### 国

生きる力の育成

#### 山形県

人間力に満ちあふれ、山形の未来を拓く人づくり

○いのちをつなぐ人

○学びを生かす人

○地域をつくる人

#### 【育成を目指す資質・能力】

- ◇ 自ら課題を求め、多面的・多角的な見方・考え方で物事の本質を捉え、主体的に解決しようと努力することができる
- ◇ 自他の存在を価値あるものととらえ、多様な他者と協働し、しなやかに課題解決に取り組むことができる
- ◇ 伝統を生かすとともに新たな価値を創造し、変化に柔軟に対応することができる

#### 【経営方針】

生徒の「自己指導能力」を育てる

#### 【研究テーマ】

見方・考え方を働かせて表現しあうことができる生徒  
～根拠を明確にして説明する力を高める～

- いじめを許さない学校づくり
- 生徒一人一人に必要な支援による自己肯定感の醸成
- 共感的な人間関係を築く学級集団づくり

安心できる  
温かな学校

- 生徒が自主的に取り組む活動の充実
- より良い生き方を考えるいのちの教育の推進
- 主体的に暮らしをつくる意欲の喚起

いのちをつなぐ生徒

### 経営の重点

- 生徒が自ら調整して進める学習
- 教科の本質に迫る課題の設定
- 言語能力を高める表現活動
- 読書活動への意欲の喚起

資質・能力を育む授業

- 地域に目を向けて考え、行動する活動
- 地域の人・もの・ことを取り入れた教育活動

地域と共に歩む学校

長崎小学校

豊田小学校

教育委員会  
関係機関

保護者

地域

小中連携委員会

学校運営協議会  
(コミュニティ・スクール)