



令和4年度 中山町立中山中学校グランドデザイン

教育目標

貢献

自立

【目指す生徒像】

地域・社会の課題解決に関心を高め、社会の形成に主体的に参画する生徒

【目指す生徒像】

夢と志をもち、肯定的に自己理解を深め、自己実現に努める生徒

～ともに 地域・社会の未来を拓く～

- ◇生徒の実態
- ◇保護者の願い
- ◇地域のニーズ

中山町
健康で心豊かな人を
育むまちづくり

- 国
生きる力の育成
山形県
人間力に満ちあふれ、山形の未来を拓く人づくり
- いのちをつなぐ人
 - 学びを生かす人
 - 地域をつくる人

【育成を目指す資質・能力】

- ◇多角的・多面的な見方・考え方で物事の本質を捉え、主体的に判断し行動することができる
- ◇自他のいのちを大切に、多様な他者と協働し、しなやかに課題解決に取り組むことができる
- ◇伝統を生かすとともに新たな価値を見出し、変化に柔軟に対応することができる

【経営方針】

いのちをつなぐ環境、学びを生かす環境づくりを推進する

【研究テーマ】

見方・考え方を働かせて表現しあうことができる生徒
～根拠を明確にして説明する力を高める～

- ・人権の尊重
- ・生徒指導の三機能
- ・いのちの教育の推進
- ・一人一人に必要な支援の充実

温かな学校

いのちをつなぐ生徒

- ・自尊感情を高める集団作り
- ・生徒の主体的な活動
- ・心を耕す感動体験
- ・心身の健康と体力・運動能力の向上

経営の重点

- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・言語能力の育成
- ・読書活動の充実
- ・ICTリテラシーの向上

確かな学力

地域と共に歩む学校

- ・地域に開かれた教育課程
- ・地域の教育力の活用
- ・小中連携の推進
- ・積極的・効果的な情報発信

長崎小学校

豊田小学校

教育委員会
関係機関

保護者

地域

小中連携委員会

学校運営協議会
(コミュニティ・スクール)

