



令和8年度豊田小の教育

【時代の要請】

- ー第4期国教育振興基本計画ー
- ・持続可能な社会の創り手の育成
- ・日本社会に根差したウェルビーイングの向上
- ー第7次山形県教育振興計画ー
- ・ウェルビーイングを目指し、多様性あふれる持続可能な社会の実現を担う山形の人づくり
- ー中山町教育振興計画ー
- ・郷土を誇りに思い、豊かな心と創造力にあふれ、たくましく生きる人づくり

学校経営の重点

〈学校教育目標〉

ふるさとのよさを感じ
学びと心を豊かにし続ける子どもの育成

教育活動実践のキーワード 感じ・考え・実感

【とよっ子の強みと弱み】

〈強み〉

素直・やさしい・あいさつ・自分でやろうとする・自然が好き
〈弱み〉
たくましさ・面倒なことへの回避傾向・自制心・自浄作用・折り合いをつける力

【とよっ子の思い・願い】

〈学びづくり〉

協力して仲良く学ぶ・考えを持って意見を出し合う・メリハリのある学習(集中・話を聞く・みんなと関わる)

〈仲間づくり〉

学年関係なくみんなで遊べる仲間・優しい言葉や行動で支え合い、いじめのない、協力して生活できる仲間

地域での学びを楽しむ子ども

- 地域資源(人・もの・こと)を活用した教育活動の更なる充実と地域課題解決への取り組み
- 地域の魅力を五感で感じる体験活動の充実
- 学校運営協議会、地域学校協働活動と連携した教育活動の推進

感性を高め、心を豊かにする子ども

- 「たくましさ」につながる自己肯定感を高めるための教育活動の推進
- 人・もの・ことへの「あたたかさ」を培える特別活動の推進
- いじめ、不登校、問題行動等の未然防止に向けた発達支持的生徒指導の充実
- 自浄作用・自制を促す児童会活動

仲間と学びをつくる喜びを感じ、学びの価値を感じる子ども

- 自己の学びを豊かにし続ける子どもの育成をめざした学校研究と授業づくり
- 学ぶ価値を感じる個別最適な学びと、仲間とつくりあげる喜びを感じる協働的な学びの一体的推進
- 学校としてつけたい資質能力を育む日々の授業の充実

健康で安全な生活をつくる子ども

- 運動の日常化をめざした教科体育と体育的活動の充実
- 心身の健康を意識した生活習慣の形成
- 自分の命は自分で守るという意識を高める安全教育と防災教育の充実

インクルージョンを根底においた共生社会実現のための相互理解力を高めていく

下支えとして…

- 特別支援教育力と児童理解力を更に高め発揮していく
- 「みんな違ってみんないい」を合い言葉に、相互理解に導く指導・支援を図る

【推進するための教師像と組織像】

誠実・共感・感謝・俊敏・結束・長期的視点をキーワードに

【地域の支え】

豊田小学校学校運営協議会・地域学校協働活動推進・豊田小学校教育後援会・見守り隊・PTA

