

豊田小だより No. 6

～ふるさとを愛し 自ら学び続ける子ども～

令和5年9月15日発行
中山町立豊田小学校
校長 大津
住所:中山町土橋645
電話:023-662-2058

2学期のスタート

8月22日、2学期始業式を行いました。始業式では、児童へ向けて次のような話をしました。「勉強をがんばる」というと、何度も何度も繰り返しやることだと思う人が多いと思います。では、新しい漢字を覚えようとするとき、その漢字だけを30回、50回と繰り返し書くと覚えられますか？それよりも、漢字の読み方、使い方、文の中でどのように使うのかなどを勉強した方が、その漢字を覚えられると思います。また、 $1+1=2$ を10回書くより、 $2+1$ や $5+2$ のように数を変えた問題を5つやった方が、たし算を身につけられると思います。ただの繰り返しや、惰性でやる勉強は、自分ではがんばったように思っても、力になりません。「正しくがんばる」というのは、自分に合った学び方を知り、時間を上手に使うことで、これまでの自分を乗り越えていくことです。正しくがんばり、さらに成長していく2学期にしましょう。」



夏休みが明けても、毎日のように真夏日、猛暑日が続きました。外遊びや体育の制限、学校での水分・塩分の補給、下校時の見守りなど、子ども達の健康、安全を最優先に学校運営を行ってきました。保護者の皆様、地域の皆様におかれましても、子ども達が安心、安全に生活できるよう、ご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

全国学力・学習状況調査の結果について

4月18日に行われた全国学力・学習状況調査の結果が発表されました。この調査は、毎年4月に小学6年生と中学3年生を対象に行われています。小学校は、国語と算数（年によっては理科も）の学力と、学習や生活の状況を把握するため行われるものです。今年度の本校の結果についてお知らせします。

【学力調査の結果】

	全国（平均）と比較し本校（平均）は	県（平均）と比較し本校（平均）は
国語	上回る	上回る
	↑原因と結果など、情報と情報の関係について読み取る。 ↑文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめる。 ▼図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する。	
算数	上回る	上回る
	↑伴って変わる2つの数量について、比例関係を使って説明する。 ↑図形の意味（定義）や性質について理解している。 ▼三角形の面積の大小を判断し、その理由を言葉や数を用いて記述する。	

※ ほぼ同じ：±1ポイント以内 やや上回る・やや下回る：±1～3ポイント 上回る・下回る：±3ポイント以上

【学習状況等調査の結果】

（「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の合計が、全国平均より10ポイント以上良かった項目）

- ◎自分には、よいところがある。
- ◎今住んでいる地域の行事に参加している。
- ◎地域や社会をよくするために何かしてみたい。
- ◎授業で学んだことを、ほかの学習でも生かしている。

このほかにも、多くの項目で良好な回答状況でした。全国調査の結果が学力の全てではありませんが、6年生はしっかり自分の学びを自分で作ってきた成果が、良好な結果として表れたのだと思います。これからも、子ども達に確かな力をつけられるような教育活動を行ってまいります。

ふるさとを愛する子ども

【紅もちづくり】

8月31日、4年生は紅もちづくりを行いました。学校の花壇に、自分たちで種をまき、世話をして育ててきた紅花を使っての活動です。『黒塚の里山保存会』の2名の方にご指導いただき、発酵させた紅花をまるめ、平らにのばして紅もちをつくっていきました。ヌルヌルがパサパサに変わっていく感触、酸っぱいにおい、作業後の手の色など、五感を使ってのとてもいい学びとなりました。当日は、町広報のほかに、テレビ局や新聞社の取材もあり、県内ニュースで報道されました。



自ら学び続ける子ども

【学び続けた夏休み】



夏休みの宿題は、全学年で、おさらい帳（夏にチャレンジ）と作品作り（感想文、自由研究、工作、図画などから1つ以上）を出しました。各学級で発表会をした後、中央ホールと図工室で「全校夏休み作品展」を行いました。自分で考えたテーマでの自由研究、工夫を凝らした工作、のびのび描いた図画など、夏休みも自分でしっかり「学び続けた」ことがうかがえる作品ばかりでした。「猛暑」と言うより「酷暑」の夏でしたが、充実した夏休みを過ごせたことをうれしく思います。

【自分たちでつくる修学旅行】

6年生は、修学旅行へ向けての学習を進めています。以前だと、旅行業者さんにコースをつくってもらい、観光的な修学旅行が標準でした。今は、総合的学習の時間に、自分たちで旅行先を調べたり、見学したい場所を提案したり、「自らつくる修学旅行」へと変わってきました。今年の修学旅行は、栃木・日光方面です。見学地で、グループ行動をどうするか、どのように回るかなど話し合っています。深く学び、思い出に残る旅行にしようと、事前学習・話し合いを重ねています。



【授業研究会】

8月は、4年生外国語活動「What time is it?」の授業研究会を行いました。Aさん What time do you like? ⇒ Bさん I like (7) p.m. ⇒ Aさん Why? ⇒ Bさん It's (dinner) time. というような英会話を学習しました。ペアで積極的に会話をする子ども達の姿が見られ、講師の先生からは「こんなに喋れる4年生は、初めて見ました」というおほめの言葉をいただきました。3・4年生では外国語活動で話す、聞くことを学び、教科として英語を学ぶ5年生以降は読む、書く力も育てていきます。



【時と場を工夫した体育】



夏休みが明けても、連日のように熱中症指数が28（厳重警戒）、31（危険）を超えています。本校では、28を超えた場合、運動や遊びを中止しています。体を動かしたくても、少人数を生かし教室で行う学年、1校時に移して気温が上がる前におこなう学年など、工夫をした取り組みをしています。水筒をそばに置き、いつでも水分補給をできる状態で、熱中症にならないよう、十分気をつけて体育をやっています。

子ども達の活躍（夏休み）

【西村山学童水泳競技大会（オープン参加）】

50mバタフライ IN 35秒80（校内新）

100mバタフライ IN 1分23秒92（校内新）

【県学童水泳競技大会】

50mバタフライ IN 34秒64（校内新）